المراجعة النهائية في الرياضيات
للصف الثالث الإبتدائي

أولا : الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

لاحظ أن : العدد ٩٩٩٩٩ يتكون من ٥ أرقام كل رقم من هذه الأرقام يوجد في مكان محدد له كالآتي :

٩	٩	٩	٩	٩
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف

هذه الأماكن تسمى القيمة المكانية للعدد .
مثال : العدد ٩٨٧٦٥ يكون فيه :
القيمة المكانية للرقم ٥ هي آحاد ، القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات ، القيمة المكانية للرقم ٧ هي مئات ، القيمة المكانية للرقم ٨ هي ألوف ، القيمة المكانية للرقم ٩ هي عشرات ألوف .
س : ما الفرق بين القيمة المكانية و قيمة الرقم ؟
القيمة المكانية هي : آحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف ، عشرات ألوف . ولكن :
قيمة الرقم تعبر عن قيمة هذا الرقم داخل الخانة المحددة له .
مثلا : قيمة الرقم ٦ في خانة العشرات هي ٦٠ ، قيمة الرقم ٧ في خانة المئات هي ٧٠٠ ، قيمة الرقم ٨ في خانة الألوف هي ٨٠٠٠ ، قيمة الرقم ٩ في خانة عشرات الألوف هي ٩٠٠٠٠

ثانيا : لإيجاد أكبر و أصغر عدد :

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩	تسعة وتسعون ألفا وتسعمائة وتسعة وتسعون
أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ٩٨٧٦٥	ثمانية وتسعون ألفا وسبعملئة وخمسة وستون
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ١٠٠٠٠	عشرة آلاف
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو ١٠٢٣٤	عشرة آلاف ومئتان وأربعة وثلاثون

ثالثا : كتابة الأعدلد بالأرقام :

أولا : نقوم بتقسيم الخانات كالآتي : آحاد عشرات مئات ألوف عشرات الألوف
ثانيا : نكتب كل رقم في الخانة المخصصة له
ملحوظة : ١) الخانة التي ليس بها أعداد نضع فيها صفر (٠)
٢) نكتب العدد من اليسار إلى اليمين
مثال : أكتب العدد سبعة وأربعون ألفا ومئة وخمسة وثلاثون بالأرقام .

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٥	٣	١	٧	٤

أكتب العدد سته وعشرون ألفا و تسعة عشر
لاحظ عدم وجود عدد في خانة المئات

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٩	١	٠	٦	٢

رابعا كتابة العدد بالألفاظ :

لكتابة العدد ٦٩٨٧٤ نقوم بكتابته كما نقرأه هكذا تسعة وستون ألفا وثمانمائة وأربعة وسبعون

خامسا : الترتيب التصاعدي و التنازلي

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر ، الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر
تأكد أولا قبل الترتيب ان جميع الأعداد تتكون من نفس العدد من الأرقام
إذا كان هناك عدد يتكون من عدد أكبر من الأرقام من الأعداد الأخرى فيكون هو أكبر الأعداد
إذا كان هناك عدد يتكون من عدد أصغر من الأرقام من الأعداد الأخرى فيكون هو أصغر الأعداد
بعد ذلك نرتب الأعداد حسب الأكبر من اليسار أولا عشرات الألوف ثم الألوف ثم المئات ثم العشرات ثم الآحاد

سادسا : أكمل بنفس التسلسل

لنعرف ما هو العدد الذي يذيد أو ينقص نطرح العددين الموجودين لدينا ونوجد الفرق بينهما
إذا كان العدد الأول أكبر فان الأعداد تنقص
إذا كان العدد الثاني أكبر فان الأعداد تذيد

سابعا : كون أكبر و أصغر عدد

لتكوين أكبر عدد نرتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر من ناحية اليسار
لتكوين أصغر عدد نرتب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر من ناحية اليسار
ملحوظة : إذا كان الصفر موجود مع الأرقام
في أكبر عدد نضع الصفر أول عدد من اليمين
في أصغر عدد نضع الصفر ثاني عدد من اليسار
مثال كون أكبر وأصغر عدد من الأرقام ٦ ، ٣ ، ٠ ، ٨ ، ٤
أكبر عدد هو ٨٦٤٣٠
أصغر عدد هو ٣٠٤٦٨

ثامنا : الأعداد المتماثلة

الأعداد المتماثلة قد تتكون من رقمين مثل ٢٢ ، ٥٥ ، ٨٨ ، ٩٩
أو من أربعة أرقام مثل ٣١١٣ ، ٤٧٧٤ ، ٦٢٢٦

تاسعا : المربعات السحرية

في الجمع : إذا كان المربع فوق أو تحت نطرح
في الطرح : إذا كان المربع فوق نجمع ، إذا كان المربع تحت نطرح

مثال : أكمل

	٤	٥	☐	٨	٢	
+	٣	٤	٢	٢	☐	
	٧	☐	٨	٠	٤	

الحل :

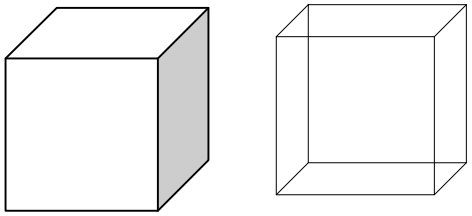
	٤	٥	٦	٨	٢	
+	٣	٤	٢	٢	١	
	٧	٩	٨	٠	٤	

	☐	٥	٤	٧	٦	
-	٣	٢	١	١	☐	
	٣	٣	☐	٦	٢	

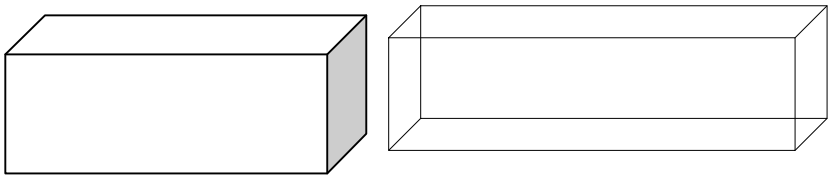
الحل :

	٦	٥	٤	٧	٦	
-	٣	٢	١	١	٤	
	٣	٣	٣	٦	٢	

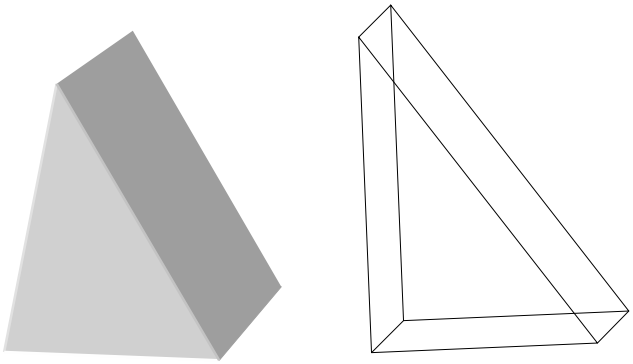
الهندسة



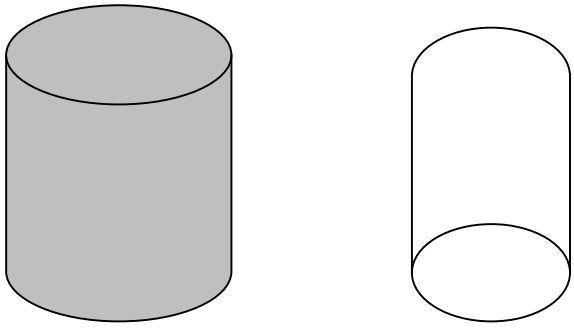
المكعب :
له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس



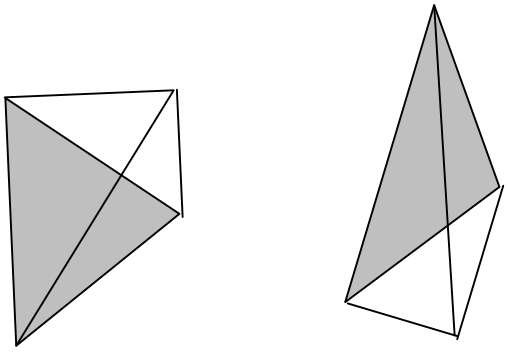
متوازي المستطيلات :
له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس



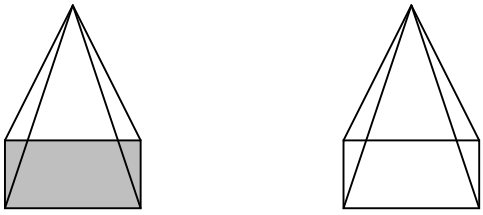
المنشور :
له ٥ أوجه و ٦ رؤوس و ٩ أحرف



الأسطوانة :
ليس لها أوجه أو رؤوس أو أحرف ولكن لها قاعدتان دائريتان



الهرم الثلاثي :
له ٤ رؤوس و ٤ أوجه ٦ أحرف



الهرم الرباعي :
له رأس واحدة ٥ أوجه و ٨ أحرف

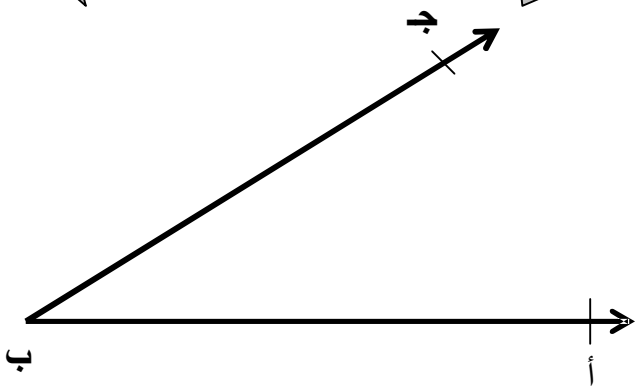
الزاوية

هي ناتج تقاطع شعاعين

رأس الزاوية النقطة ب (نقطة التقاطع)

ضلعا الزاوية الشعاعين

$\overleftarrow{ب أ}$ ، $\overleftarrow{ب جـ}$

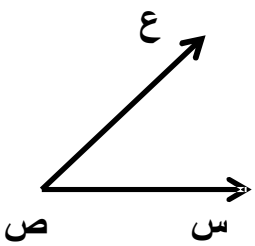


<u>أنواع الزوايا</u>

الزاوية الحادة :

هي زاوية قياسها < ٩٠ °

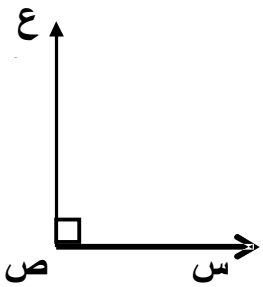
كما في الشكل المقابل :



الزاوية القائمة :

هي زاويه قياسها = ٩٠ °

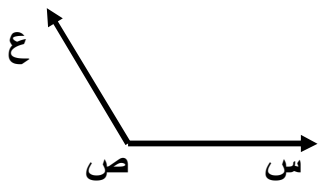
كما في الشكل المقابل :



الزاوية المنفرجة :

هي زاوية قياسها > ٩٠ °

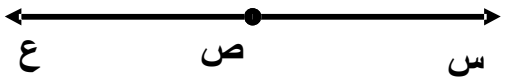
كما في الشكل المقابل :



الزاوية المستقيمة :

هي زاوية قياسها = ١٨٠ °

كما في الشكل المقابل :

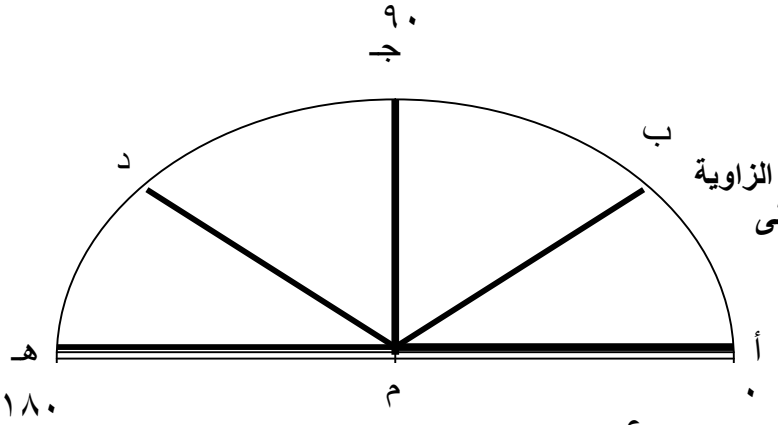


٥

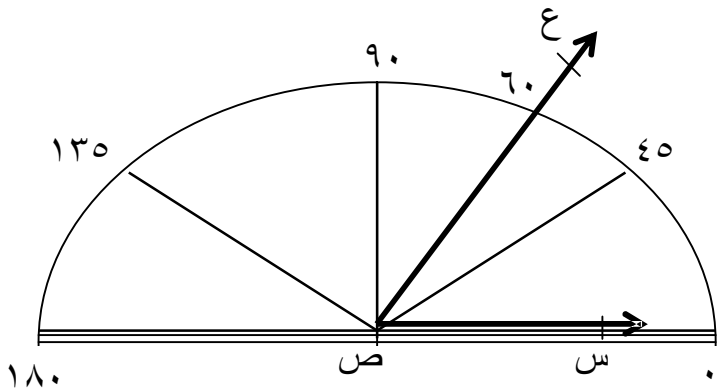
قياس الزاوية

المنقلة

هي اداة قياس الزاوية



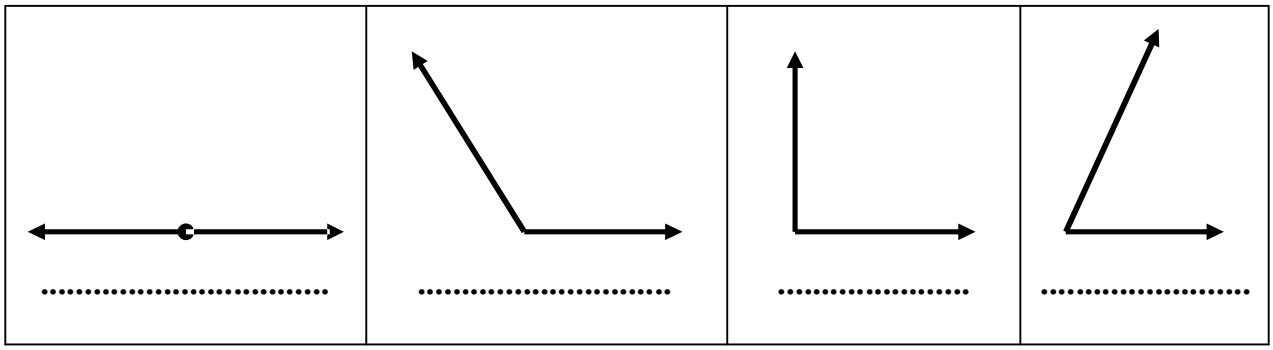
لقياس أي زاوية :
نضع الخط الموجود بالمنقلة (أهـ) على قاعدة الزاوية (س ص) ونضع مركز المنقلة (النقطة م) على رأس الزاوية (ص)
نحدد قياس الزاوية عن ضريق الشعاع الآخر للزاوية (ص ع) .



من ٠° إلى ٩٠° (زاوية حادة)
٩٠° (زاوية قائمة)
من ٩٠° إلى ١٨٠° (زاوية منفرجة)
١٨٠° (زاوية مستقيمة)
لاحظ أن ق < (س ص ع) = ٦٠ °
(زاوية حادة)

تمارين

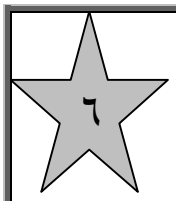
أوجد قياس كل من الزوايا الآتية :



أكمل :

بوضع (< أو > أو =)

١. الزاوية الحادة ..... الزاوية المستقيمة ، الزاوية الحادة قياسها ..... ٩٠ °
٢. الزاوية المنفرجة ..... الزاوية القائمة ، الزاوية المنفرجة قياسها ..... ٩٠ °
٣. الزاوية القائمة ..... الزاوية الحادة ، الزاوية القائمة قياسها ..... ٩٠ °
٤. الزاوية المستقيمة ..... الزاوية المنفرجة ، الزاوية المستقيمة قياسها ..... ٩٠ °



تمارين متنوعة

١. أكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم لكل من الأرقام المحاطة بالدائرة في الأعداد الآتية :

٤ ٦ ٣ (٦) ٨ ، ٩ (٨) ٥ ١ ٢ ، ٩ ٦ ٣ ٤ (٥)

٣ ٦ (٥) ٤ ١ ، ١ ٢ ٦ (٧) ٨ ، (١) ٠ ٦ ٧ ٤

....
....
....

٢. رتب تصاعديا و تنازليا :

١٤٥٢١ ، ٢٥٦٥٢ ، ٩٥٨٤١ ، ٤١٢٢١ ، ٨٥٤١١

تصاعديا : .....
تنازليا : .....

٩٨٥٨٥ ، ٩٩٩٩ ، ٤٤٥٢١ ، ١٤٤١٥ ، ٦٦٩٥٢

تصاعديا : .....
تنازليا : .....

٤٤٧٤٥ ، ٤٥٦٢٥ ، ٤١٢٥٤ ، ٤٩٨٩٥ ، ٤١١٢٤

تصاعديا : .....
تنازليا : .....

٣. كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام الآتية :

	أكبر عدد		أصغر عدد
٤ ، ٦ ، ٧ ، ٢ ، ٩	.....	،	.....
٧ ، ٠ ، ٦ ، ٥ ، ٨	.....	،	.....
٢ ، ٤ ، ٨ ، ٩ ، ١	.....	،	.....

٤. أكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

سبعة وعشرون الفا وخمسمائة واربعة وستون .....
اثنان وتسعون الفا وسبعة وخمسون .....
أحد عشر الفا ومئة وستة .....
ثمانون الفا وسبعة عشر .....

٥. أكتب الأعداد الآتية بالألفاظ :

١٥٢٥٦ .....
٥٩٨٠٢ .....
٩٦٦٣٠ .....
١٠٢٥٥ .....
٧٨٠٤٧ .....

٦. أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

١٤٢٥٤ + ٦٣١٢٥ _____	٨٢٥٢٥ + ١٢٠١١ _____	١٢٥٢٥ + ٤٦٣٦٣ _____	١٠٨٥٤ + ٦٥١٤٣ _____
٤٢٥٣٦ + ١٢٥٦٣ _____	٥٢٤١٥ + ٥٦٩٤٢ _____	١٤٨٥٤ + ٤٩٩١٦ _____	٩٩٩٩ + ١٦٥٤ _____
٩٦٥٢٥ + ١١٥٨٦ _____	٢٠٠٥٦ + ٧٨٩٦٥ _____	٤٦٣٢٠ + ٢٥٦٦٣ _____	٥٠٢٠١ + ١١٤٥٦ _____

٧. أكمل ما يأتي :

٥٨٥٢٦ + ٢٥٤١١ = ...	٥٠٠٠٠ + ٣٩٦ = ...
١٧٤٠١ + ٣٠٤٤٠ = ...	١٥٢٤٠ + ٢٠٠ = ...
٨٥٩٦٥ + ٣٦٥٩٨ = ...	٥٥٥٥٥ + ٤٠٠٠ = ...
٩٩٩٤٤ + ٦٢٥٤٥ = ...	٥٤٩٥٧ + ٦٠ = ...
٥٤٢٨٧ + ٦٥٤١٢ = ...	١٠٢٠١ + ٩٩٩٩ = ...
٥٥٥٤٢ + ١٠٤٠٤ = ...	١٢٤١٥ + ١١٠٠٠ = ...

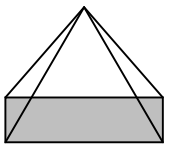
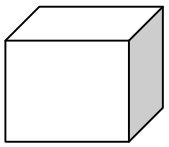
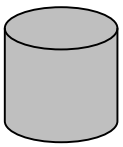
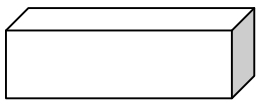
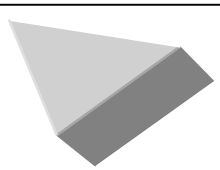
٨. أوجد ناتج طرح كل مما يأتي :

٥٢٥١٤ ٤٢٤٠٣ - _____	٥٤٧٩٨ ١٢٥٦٧ - _____	٩١٢٥٦ ٦١٢٥٥ - _____	٧٥٨٥١ ٥٣٥٢١ - _____
١٤٠٥٦ ١١٥٦٣ - _____	٨٥١٤٥ ٢٠٤٥٢ - _____	٤٤٨٥٣ ٤١٤٥٦ - _____	٤٠٥٠٦ ٣١٤٠١ - _____
٢١٤٥٦ ١٤٢٥٣ - _____	٨٤٠٢٥ ١٤٢٥٦ - _____	٩٨٤٥١ ٤٨٥٤٥ - _____	٤٥٠٠٠ ٢٤١٥٢ - _____

٩. أكمل ما يأتي :

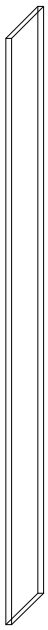
٥٨٥٢٦ - ٢٥٤١١ = ...	٥٠٣٩٦ - ٣٩٦ = ...
١٧٤٠١ - ١٠٤٤٠ = ...	١٥٢٤٠ - ٢٠٠ = ...
٨٥٩٦٥ - ٣٦٥٩٨ = ...	٥٥٥٥٥ - ٤٠٠٠ = ...
٩٩٩٤٤ - ٦٢٥٤٥ = ...	٥٤٩٦٧ - ٦٠ = ...
٥٤٢٨٧ - ٣٥٤١٢ = ...	١٠٢٠١ - ٩٩٩٩ = ...
٥٥٥٤٢ - ١٠٤٠٤ = ...	١٢٤١٥ - ١١٠٠٠ = ...

١٠. أكمل الجدول الآتي :

الشكل	أسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
				
				
				
				
				

أرسم الزاوية أ ب جـ التي قياسها ١٢٠ °

أرسم الزاوية س ص ع التي قياسها ٨٠ °



١١. مع أحمد ٤٥٢ جنيها ومع علي ٥٥٢٤ جنيها أوجد ما مع الأثنين ؟
ثم الوجد الفرق بينهما ؟

.....
.....
.....

١٢. مع كريم ٤٥٢٥ جنيها أشترى ثلاجة بمبلغ ٢٥٠٠ جنيها فكم تبقى معه ؟

.....
.....
.....

١٣. انتج مصنع للمصابيح الكهربائية ٤٥١٤ مصباحا في اليوم الأول ، ثم انتج ٩٥٨٢ مصباحا في اليوم الثاني ، اوجد ما أنتجه المصنع في اليومين معا ؟

.....
.....
.....

١٤. مدرسة بها ١٥٢٠ تلميذا ، حضر منهم في يوم من الأيام ٧٨٩ تلميذا فكم عدد التلاميذ الغائبين ؟

.....
.....
.....

١٥. وفر محمد ٢٥٤ جنيها من مصروفه في الشهر الأول ، ووفر ٣١٨ جنيها من مصروفه في الشهر التالي ، أوجد مجموع ما وفره محمد في الشهرين ؟

.....
.....
.....

١٦. اشترت هبة لعبا بمبلغ ١٢٠ جنيها و كتبا بمبلغ ٤٠ جنيها و ملابس بمبلغ ٤٠٠ جنيها فكم تدفع هبة للبائع ؟

.....
.....
.....

١٧. مع أسماء ٢٣٠ جنيها أعطاها والدها ٤٠ جنيها ثم أعطت أختها ٢٠ جنيها فكم أصبح معها ؟

.....
.....
.....

١٨. كم يدفع خالد لشراء مسطرة بمبلغ ٥٠ قرشا و كراسة بمبلغ ١٢٥ قرشا و قلم بمبلغ ١٥٠ قرشا ؟

.....
.....
.....

أكتب ما يأتي :

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ؟

.....

أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ؟

.....

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٧ ؟

.....

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ؟

.....

أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢ ؟

.....

أ / طارق فرج